

19.02.2020

## ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНОЇ КРЕАТИВНОСТІ ВИКЛАДАЧА НА ДУХОВНО-КРЕАТИВНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТА



**Окіпняк Г.Й.** – Інтелектуально-креативний розвиток студентів в процесі вивчення різних дисциплін залежить від викладача, який має бути креативною особистістю та володіти необхідними методами, технологіями для розвитку креативності. Отже духовно-креативного студента може виховати духовно-креативний викладач. Перед викладачем стоїть завдання – створити атмосферу, у якій бажання студентів самостійно вирішувати поставлені завдання, знаходити нові, нестандартні способи дій сприятимуть розвитку креативності.

На духовно-креативний розвиток студента в навчальному процесі впливає використання викладачем нетрадиційних форм і методів навчання, інноваційних технологій, тренінгів, спрямованих на розвиток креативних здібностей, розв'язання професійно-орієнтованих задач, моделювання та вирішення проблемних ситуацій, дидактичні і ділові ігри, діалогові форми, виконання дослідницьких проєктів, конкурси, творчі майстерні, дискусії. Здійснення таких видів робіт має перевагу над простим сприйняттям готової інформації – студент навчається творчо мислити, працювати в команді, орієнтуватися в будь-якій ситуації та самостійно знаходити шляхи вирішення нестандартних проблем. Креативність – навичка, яку постійно потрібно підтримувати і розвивати. «Завдання педагога не в тому, щоб донести істину, а навчити як її знаходити.» сказав В.О. Сухомлинський.

**Духовно-креативний =  
інтелектуально-креативний**



**Креативність - здатність  
особистості породжувати  
незвичайні ідеї, відхилятися від  
традиційних схем мислення,  
швидко вирішувати проблемні  
ситуації**



**Від креативного викладача –  
до креативного студента**



**Завдання викладача – створення  
креативної атмосфери**



**Аудиторна робота – провідний  
фактор духовно-креативного  
розвитку студента**



**Шляхи духовно-креативного  
розвитку студента**

- Випереджальні завдання
- Професійно-орієнтовані задачі
- Моделювання та вирішення проблемних ситуацій
- Дидактичні і ділові ігри
- Виконання дослідницьких проєктів
- Конкурси
- Інтегровані заняття
- Проєктні технології
- Робота малими групами
- Відеоролики



**Індивідуально-  
диференційований підхід –  
важлива умова розвитку  
креативності студентів**



**Реалізація проблеми щодо  
духовно-креативного розвитку  
особистості**

- Вчасно виявляти творчі здібності студентів
- Стимулювати і підтримувати ініціативу
- Створювати атмосферу довіри та взаємодопомоги
- Дбати про творчість, а не давати готові завдання
- Використовувати ТЗН
- Дотримуватися послідовності та системи в роботі
- Розвивати свою креативність

